

## Kryteria oceniania z religii w klasach I-III

### Ocena **CELUJĄCA**

- Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Twórczo uczestniczy w życiu parafii, np. należy do organizacji katolickich, uczestniczy w pielgrzymkach itp.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

### Ocena **BARDZO DOBRA**

- Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Zna modlitwy.
- Wzorowo prowadzi zeszyt, ćwiczenie i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
- Jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń, jest pilny.
- Systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Chętnie i systematycznie uczestniczy w życiu parafii.
- Odpowiedzialnie włącza się w przeżywanie roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

### Ocena **DOBRA**

- Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym.
- Wykazuje się dobrą znajomością modlitw.
- W zeszycie, ćwiczeniu posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Systematycznie uczestniczy w lekcji religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Włącza się w przeżycia roku liturgicznego.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia na lekcji nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywny na lekcji religii.
- Posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

### Ocena **DOSTATECZNA**

- Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej.
- Uczeń opanował łatwe, niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Wykazuje się dostateczną znajomością modlitw.
- W zeszycie, ćwiczeniu ucznia występują braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Stara się uczestniczyć w życiu parafii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

### Ocena **DOPUSZCZAJĄCA**

- Uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Prowadzi mało staranny zeszyt, ćwiczenie.
- Posiada problemy ze znajomością modlitw.
- Ma poprawny stosunek do lekcji religii.

- Uczestnictwo w przeżyciach roku liturgicznego budzi zastrzeżenia.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazują na ocenę dopuszczającą.

#### Ocena **NIEDOSTATECZNA**

- Uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych.
- Nie wykazuje się znajomością modlitw.
- Nie posiada zeszytu, ćwiczenia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
- Opuszcza lekcję religii.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną.

#### **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa i zachowania chrześcijańskie.

#### **Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
5. Znajomość podstawowych prawd wiary.
6. Prowadzenie zeszytu lub ćwiczenia ucznia, praca na lekcji, zadania z lekcji.
7. Pilność, systematyczność, postawy i umiejętności.
8. Przygotowanie do lekcji.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Inne formy aktywności ucznia:
  - praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
  - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
  - referaty, prezentacje,
  - udział w konkursach religijnych, projektach edukacyjnych.
11. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzeni uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek, współpraca ze wspólnotą parafialną.

Z prac pisemnych uczniów może poprawić każdą ocenę w regulaminowym terminie. W przypadku długiej nieobecności, uczniów może poprawić ocenę lub napisać pracę pisemną w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Nie poprawiam:

- Ocen z odpowiedzi podczas pracy na lekcji.
- Ocen z „zapowiedzianych odpowiedzi” np. znajomość katechizmu itp.
- Ocen z odpowiedzi z poprzednich katechez. □ Ocen za pracę na lekcji.

Każdy uczeń ma prawo do 2 (dwóch) nieprzygotowań do zajęć w semestrze, które zgłasza na początku lekcji. Kolejne nieprzygotowania są oceniane negatywnie ( uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną).

mgr Alicja Goldfarb