

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Plan opracowano w oparciu o:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty.*
- *Rozporządzenie MEN z dn. 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
- *Rozporządzenie MEN z dn. 28 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
- *Rozporządzenia MEN z dn. 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r zmieniające rozporządzenie. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018r w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018r w sprawie doradztwa zawodowego.*

- 1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki.**

- Rozmowy z uczniami i rodzicami/prawnymi opiekunami.
- Analiza dokumentacji ucznia – orzeczeń i opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i innych placówek specjalistycznych.
- Prowadzenie obserwacji funkcjonowania uczniów.
- Konsultowanie się w sprawie indywidualnych przypadków z PPP.
- Rozmowy z nauczycielami i wychowawcami.
- Analizowanie ankiet składanych przez wychowawców, dotyczących problemów wychowawczych w klasie.
- Rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów.
- W indywidualnych przypadkach wizyty w środowisku rodzinnym uczniów.
- Współpraca i wymiana informacji z instytucjami wspierającymi wychowawczą rolę rodziny (UG, GOPS, GKRPA, PCPR, Sąd, Policja, kuratorzy społeczni i sędziowie, TKOPD, asystent rodziny, socjoterapeuta, GOKiS).
- Organizowanie zespołów interdyscyplinarnych celem poprawienia funkcjonowania uczniów w szkole.

2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły i placówki.

- Diagnoza zagrożeń hamujących prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży – podejmowanie działań zaradczych.
- Gromadzenie informacji na temat środowiska wychowawczego uczniów.
- Współpraca z organami szkolnymi i pozaszkolnymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej.
- Sporządzanie opinii na temat uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.
- Prowadzenie gazetki informacyjnej dotyczącej pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i rodziców.
- Rozpoznawanie warunków życia uczniów oraz przyczyn niepowodzeń szkolnych.
- Współpraca z instytucjami pracującymi z daną rodziną – wymiana informacji, wspólne interwencje i pomoc.
- Udział i prowadzenie zespołów wychowawczo – terapeutycznych (omawianie bieżącej sytuacji uczniów).
- Analiza dokumentacji uczniów nowoprzyjętych.

3. Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.

- Rozmowy z uczniami i ich rodzicami/prawnymi opiekunami.
- Rozmowy z nauczycielami i wychowawcami.
- Analiza dokumentacji dotyczącej ucznia.
- Kontakt z instytucjami współpracującymi z rodziną i dzieckiem.
- Dbanie o realizację obowiązku szkolnego.
- Czuwanie nad realizacją zaleceń PPP.
- Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia z zakresu nauki, rozwijania swoich zdolności, opieki indywidualnej, pomocy materialnej, pomocy pedagoga.
- Prowadzenie działalności informacyjnej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Analiza dokumentacji uczniów nowoprzyjętych.
- Organizowanie pomocy koleżeńskiej.
- Przygotowanie dokumentacji związanej z Egzaminem klas VIII (dostosowanie warunków egzaminacyjnych).

4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.

- Rozmowy z uczniami i ich rodzicami/opiekunami prawnymi.
- Rozmowy z nauczycielami i wychowawcami.
- Organizowanie spotkań dzieci i młodzieży z teatrami profilaktycznymi i innymi przedsięwzięciami z zakresu profilaktyki (koncerty, warsztaty, zajęcia w zespołach klasowych, konkursy).
- Wdrażanie i propagowanie ofert GKRPA.
- Organizowanie na terenie szkoły zajęć terapeutycznych (zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne, muzykoterapeutyczne, terapeutyczno – plastyczne).
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Realizowanie zadań ujętych w szkolnym Programie Wychowawczo - Profilaktycznym.

5. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.

- Rozmowy indywidualne z rodzicami/prawnymi opiekunami.
- Poradnictwo dotyczące pracy z dzieckiem w domu, wskazywanie fachowej literatury i instytucji świadczących pomoc w wybranym zakresie.

- Prowadzenie rozmów mediacyjnych z rodzicami i ich dziećmi.
- Pedagogizacja rodziców.
- Współpraca z dyrektorami szkoły i Radą Pedagogiczną.
- Prowadzenie zajęć profilaktycznych w zespołach klasowych.
- Realizowanie Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki szkoły.
- Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Udzielanie porad dotyczących radzenia sobie z trudnościami związanymi z kontaktami rówieśniczymi.
- Praca w gminnym zespole do przeciwdziałania przemocy.

6. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

- Pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych.
- Prowadzenie mediacji rówieśniczych.
- Współpraca z PPP celem rozwiązywania bieżących problemów i zapobiegania zachowaniom agresywnym oraz przemocy rówieśniczej w szkole.

7. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.

- Rozmowy z uczniami i rodzicami/prawnymi opiekunami.
- Współpraca z nauczycielami i wychowawcami.
- Organizowanie szkoleń.
- Prezentowanie nauczycielom i rodzicom oferty PPP.
- Proponowanie nauczycielom udziału w dodatkowych warsztatach i szkoleniach w PPP.
- Udział w pracy zespołu wychowawczo – terapeutycznego szkoły.

8. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określania mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki.

- Rozmowy z nauczycielami i wychowawcami – na bieżąco.

- Praca w zespole wychowawczo – terapeutycznym.
- Wspólne rozmowy z uczniami i rodzicami/prawnymi opiekunami – na bieżąco (wypracowywanie metod pracy z dzieckiem oraz jednolitych oddziaływań).
- Organizowanie spotkań z nauczycielami dotyczących uczniów sprawiających problemy wychowawcze celem przedstawienia bieżącej sytuacji dziecka, omówienia specjalistycznej dokumentacji oraz wypracowania wspólnych oddziaływań.

9. Inne czynności pedagoga.

- Prowadzenie dokumentacji (dziennik pedagoga, ewidencja uczniów wymagającej szczególnej opieki wychowawczej i wsparcia, notatki służbowe).
- Gromadzenie dokumentacji na temat udzielanych form pomocy (indywidualna dokumentacja, zapisy w dzienniku).
- Gromadzenia i udostępnianie wychowawcom materiałów z zakresu pracy wychowawczej i prowadzenia zajęć wychowawczych w klasach.
- Organizowanie pomocy rzeczowej dla rodzin potrzebujących wsparcia.
- Planowanie zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz sposobu jego realizacji (poznanie siebie, świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych).

Pedagog szkolny: mgr Kamila Ronżewska