

Plan pracy psychologa szkolnego na rok szkolny 2019/2020

Plan opracowano w oparciu o :

-Rozporządzenie MEN z dn. 25 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach..

- Rozporządzenie MEN z dn. 9 sierpnia 2017 w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Cele:

-Prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie potencjalnych możliwości oraz wspieranie mocnych stron ucznia;

-Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju ucznia, określenia odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli;

-Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;

-Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia;

-Wspieranie wychowawców klas oraz zespołu wychowawczego i innych zespołów problemowo-zadaniowych w działaniach wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego.

L.P.	Zadania do realizacji	Termin	Uwagi
I	Współpraca z pedagogiem szkolnym, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły. <ul style="list-style-type: none">współpraca z pedagogiem szkolnym w realizacji wspólnych działań, omówienia sytuacji uczniów.indywidualne konsultacje z nauczycielami, wspieranie procesu wychowawczego. Wspieranie wychowawców klas oraz zespołów wychowawczych i innych zespołów problemowo-zadaniowych w działaniach wynikających z programu wychowawczo-terapeutycznego.	Cały rok	

II	<p>Poznanie środowiska domowego uczniów – rozpoznawanie warunków życia, ich sytuacji rodzinnej i moralnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza dokumentów uczniów, • gromadzenie informacji o uczniach i ich środowisku. • udział w pracach zespołów wychowawczych. • Współpraca z GOPS, PCPR.. 	Cały rok	
III	<p>Zapobieganie trudnościom w nauce i niepowodzeniom szkolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie obserwacji uczniów na terenie szkoły w czasie lekcji i na przerwach, • realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP, • pomoc w podjęciu decyzji w kierowaniu uczniów na badania do PPP, • kierowanie uczniów do specjalistów. 	Cały rok	
IV	<p>Zapobieganie społecznemu niedostosowaniu uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematyczna obserwacja uczniów i wczesne wykrywanie niedostosowania, • prowadzenie zajęć grupowych o charakterze integracyjnym, • prowadzenie zajęć grupowych o charakterze terapeutycznym, • prowadzenie zajęć grupowych z całymi klasami po zgłoszeniu zapotrzebowania przez nauczycieli. 	Cały rok	
V	<p>Profilaktyka uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. • Organizacja Szkolnego Konkursu Profilaktycznego • Organizacja wywiadówki terapeutycznej (przeprowadzonej przez pracownika PPP) • Organizacja cyklu działań „Siła wartości” 	Cały rok	
VI	<p>Współpraca z rodzicami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indywidualne spotkania z rodzicami, • porady i konsultacje w zakresie pomocy psychologicznej. 	Cały rok	
VII	<p>Indywidualna pomoc uczniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • indywidualne porady, • regularne spotkania z uczniami potrzebującymi wsparcia, • terapia zaburzeń emocjonalno-motywacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> - redukcja niepokoju i lęku poprzez kształtowanie pozytywnego myślenia o sobie - wzbudzanie motywacji do osiągnięć i zdobywania wiedzy poprzez indywidualne zadania motywacyjne 	Cały rok	

	<p>- uczenie sposobów wyrażania emocji, dostosowania emocji do bodźców i sytuacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, kryzysów rozwojowych oraz trudności adaptacyjnych, • udzielanie porad uczniom w rozwiązywaniu trudności w kontaktach rodzinnych, rówieśniczych i środowiskowych, • udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce lub sprawiającym trudności wychowawcze, • minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia, • interwencja kryzysowa. 		
VIII	<p>Prowadzenie podstawowej dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • plan pracy psychologa, • dziennik pracy psychologa szkolnego, • opracowywanie diagnoz, opinii i zaświadczeń na potrzeby szkoły, rodziców oraz innych instytucji, • przyjmowanie opinii z P P-P. 	IX Cały rok	