

Przedmiotowy system oceniania WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE KL. VIII

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biele posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, czynnie udziela się w organizacjach społecznych, w samorządzie Uczniowskim, wolontariacie itp.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu – sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, poprawnie wykonuje wiadomości przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań, jest aktywny na lekcji, podejmuje starania w celu uzupełnienia wiedzy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, samodzielnie wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, nie wykonuje zadań problemowych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje zadania typowe przy pomocy nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie jest w stanie wykonać zadania o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.

Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe,
- kartkówki,
- prace długoterminowe- projekty
- praca na lekcji, praca w grupie
- przygotowanie do lekcji np. prezentacji
- inne formy aktywności, np.: udział w konkursach fizycznych

Dostosowania

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii PPP lub innej Poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.