

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASACH IV-VIII

Ocena celująca – 6

- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela oraz polecenia pisemne
- potrafi zrozumieć komunikat (dialogi, historyjki) oraz wybrać z niego potrzebne informacje
- potrafi ułożyć parę zdań na tematy związane z jego osobą i najbliższym otoczeniem, również w formie pisemnej
- rozumie ogólny sens tekstów pisanych dostosowanych do jego poziomu; umie z tekstu wyodrębnić potrzebne informacje
- w stopniu perfekcyjnym opanował materiał danej klasy szkoły podstawowej (struktury gramatyczne i leksykalne)
- starannie prowadzi zeszyt
- zalicza testy na 6, czasem na 5
- odrabia wszystkie prace domowe, wszystkie dodatkowe
- jest zawsze przygotowany do lekcji (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt)
- zajmuje czołowe miejsca w konkursach przedmiotowych
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, wykazuje się znajomością dodatkowych zagadnień, korzysta również z innych źródeł wiedzy niż materiały szkolne
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach - spełnia każdy z powyższych punktów.

Ocena bardzo dobra – 5

- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela oraz polecenia pisemne
- potrafi zrozumieć komunikat (dialogi, historyjki) oraz wybrać z niego potrzebne informacje
- potrafi ułożyć parę zdań na tematy związane z jego osobą i najbliższym otoczeniem, również w formie pisemnej
- rozumie ogólny sens tekstów pisanych dostosowanych do jego poziomu; umie z tekstu wyodrębnić potrzebne informacje
- bardzo dobrze opanował materiał danej klasy szkoły podstawowej (struktury gramatyczne i leksykalne)
- starannie prowadzi zeszyt
- zalicza testy na 5, czasem na 4
- odrabia wszystkie prace domowe - jest zawsze przygotowany do lekcji (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt).

Ocena dobra – 4

- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela oraz polecenia pisemne
- potrafi zrozumieć komunikat (dialogi, historyjki) oraz wybrać z niego potrzebne informacje. Może potrzebować powtórzenia tekstu
- potrafi ułożyć parę zdań na tematy związane z jego osobą i najbliższym otoczeniem, również w formie pisemnej (popelnia błędy w pisowni)
- rozumie ogólny sens tekstów pisanych dostosowanych do jego poziomu; umie z tekstu wyodrębnić potrzebne informacje
- w stopniu dobrym opanował materiał danej klasy szkoły podstawowej (struktury gramatyczne i leksykalne)
- starannie prowadzi zeszyt
- zalicza testy na 4
- odrabia wszystkie prace domowe - jest zawsze przygotowany do lekcji (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt).

Ocena dostateczna – 3

- Uczeń rozumie podstawowe polecenia nauczyciela oraz proste polecenia pisemne
- potrafi zrozumieć komunikat (dialogi, historyjki) konstruowany prostym językiem oraz wybrać z niego część potrzebnych informacji. Może potrzebować powtórzenia tekstu
- potrafi ułożyć pojedyncze zdania na tematy związane z jego osobą i najbliższym otoczeniem, również w formie pisemnej (popelnia błędy w pisowni)
- rozumie ogólny sens krótkich i prostych tekstów pisanych dostosowanych do jego poziomu; umie z tekstu wyodrębnić potrzebne informacje z pomocą nauczyciela lub ilustracji
- w stopniu dostatecznym opanował materiał danej klasy szkoły podstawowej (struktury gramatyczne i leksykalne)
- prowadzi zeszyt systematycznie
- zalicza testy na 3
- stara się odrabiać wszystkie prace domowe na miarę swoich możliwości - jest zawsze przygotowany do lekcji (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt).

Ocena dopuszczająca – 2

- Uczeń rozumie tylko niektóre polecenia nauczyciela oraz bardzo proste polecenia pisemne
- próbuje zrozumieć komunikaty konstruowane prostym językiem oraz wybrać z nich część potrzebnych informacji. Potrzebuje wielokrotnego powtórzenia tekstu
- mówi pojedynczymi wyrazami na tematy związane z jego osobą i najbliższym otoczeniem
- popelnia wiele błędów w pisowni
- ma duże problemy z rozumieniem sensu krótkich i prostych tekstów pisanych; próbuje z tekstu wyodrębnić potrzebne informacje z pomocą nauczyciela lub ilustracji
- bardzo słabo opanował materiał danej klasy szkoły podstawowej (struktury gramatyczne i leksykalne), często trudno zrozumieć jego wypowiedź
- stara się prowadzić zeszyt
- zalicza testy na 2
- ma wiele nieodrobionych prac domowych - często jest nieprzygotowany do lekcji (brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu).

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Kluczowe znaczenie w ocenie każdego ucznia ma jego aktywność oraz zaangażowanie na lekcji – każdy pracuje na miarę swoich możliwości.

Wszelkie prace kontrolne, tj. prace klasowe, kartkówki i prace domowe w zeszycie ucznia i zeszycie ćwiczeń itp., uczeń zobowiązany jest sporządzać tuszem.

Oddawanie prac kontrolnych sporządzonych ołówkiem jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej przez ucznia.

Procentowy system oceniania:

6 cel – 98% - 100%

5 bdb – 90% - 97%

4 db – 71% - 89%

3 dst – 55% - 70%

2 dop – 30% - 54%

1 ndst – 29% - 0%

Kryteria poprawiania ocen cząstkowych:

- Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nieprzekraczającym 21 dni.
- Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika jako kolejna ocena z tą samą wagą.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie i pracy klasowej ma obowiązek przystąpić do ich napisania po powrocie do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nieprzekraczającym 21 dni.