

**REGULAMIN**  
**REALIZACJI PROJEKTÓW**  
**EDUKACYJNYCH PRZEZ UCZNIÓW**  
**GIMNAZJUM**  
**IM. GENERAŁA JÓZEFA BEMA**  
**W STARYM POLU**

**Podstawa prawna** – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 roku - zmieniające rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ( Dz. U. Nr 156, poz. 1046 ).

W rozporządzeniu tym znalazły się następujące zapisy:

1. Uczniowie klas gimnazjalnych, w których obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego, mają obowiązek udziału w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
  - wybranie tematu projektu edukacyjnego;
  - określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
  - wykonanie zaplanowanych działań;
  - publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.
6. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
8. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

9. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.

10. W przypadku, o których mowa w punkcie 9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

### **Postanowienia przejściowe:**

1. Przepisy te stosuje się do uczniów klas gimnazjum, w których realizuje się podstawę programową kształcenia ogólnego, określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2009 r., Nr 4, poz. 17 ).

**I. Cel ogólny:** wprowadzenie edukacyjnego projektu gimnazjalnego w celu rozwiązania konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.

### **II. Cele szczegółowe:**

- kształcenie kompetencji „uczenia się uczenia” oraz „rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywności”,
- nauka pracy w grupie,
- współdziałanie i podział ról,
- uczenie się przez rozwiązywanie problemu,
- nauka pracy metodą projektu,
- kształtowanie osobowości,
- twórcze myślenie,
- przyjmowanie odpowiedzialności za powierzone działania i podjęte decyzje,
- kształcenie umiejętności komunikowania się,
- pogłębienie wiedzy i umiejętności z konkretnych dziedzin nauki,
- przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej,
- prezentacja efektów pracy.
- realizacja wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.

### **III. Procedura realizacji projektu gimnazjalnego**

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek przystąpienia do realizacji projektu gimnazjalnego. W Gimnazjum im. Generała Józefa Bema projekt realizować będą uczniowie klas drugich. W szczególnych przypadkach projekt edukacyjny może realizować uczeń klasy trzeciej (za zgodą dyrektora szkoły). Uczeń ten dołączy do jednego z zespołów realizującego projekt w klasie drugiej. W tym przypadku decyzje dotyczące oceny za realizację projektu oraz jego wpływ na ocenę z zachowania podejmowane są indywidualnie.

2. Projekt realizowany jest w terminie: od września do kwietnia każdego roku szkolnego.

3. Tematyka projektu jest związana z realizacją przyjętego w gimnazjum Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki lub z zakresem treści poszczególnych zajęć zgodnie z podstawą programową określoną w załączniku nr 4 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół i może wykraczać poza jej treści.

4. Projekty realizowane są w zespołach uczniów w danej klasie :

a/ Do 01 października każdego roku szkolnego wszyscy uczniowie klas drugich gimnazjum zobowiązani są przedłożyć wychowawcy klasy wypełnioną : **Deklarację przystąpienia do realizacji projektu edukacyjnego. Załącznik nr.1**

b/ Tematy projektów edukacyjnych są wybierane ze *Szkolnej listy tematów projektów edukacyjnych* opracowywanej na każdy rok szkolny przez nauczycieli gimnazjum i stanowiącej *Załącznik nr.4* do niniejszego regulaminu .

5. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, w porozumieniu z wychowawcą klasy przez kilka zespołów uczniowskich.

6. Opiekun projektu ma obowiązek współpracować z innymi nauczycielami, jeśli wymaga tego tematyka projektu.

7. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego problematyki, z zastrzeżeniem p. 8, i nie powinien przekroczyć 6 miesięcy.

8. W szczególnych wypadkach opiekun projektu może przedłużyć realizację projektu.

9. W przypadku gdy uczeń:

- a) nie zdecyduje o wyborze tematu,
- b) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
- c) nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby) wychowawca włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.

10. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.

11. W przypadku, o których mowa w punkcie 9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się :  
**„zwolniony” albo „zwolniona”.**

#### **IV. Zadania wychowawcy:**

- Poinformowanie na początku roku szkolnego ( pierwsza godzina wychowawcza i pierwsze zebranie z rodzicami) uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;
- prowadzenie działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, w szczególności:
  - pomoc w wyborze tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
  - monitorowanie udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
  - przekazanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom;
    - komunikowania się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;
    - prowadzenia odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej, związanych z realizacją przez ucznia projektu edukacyjnego (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwo, inne ustalone przez szkołę).

#### **V. Zadania nauczyciela – opiekuna:**

- przygotowanie zakresu tematycznego projektów;
- wprowadzenie uczniów w tematykę projektów;
- pomoc przy dokonaniu podziału uczniów na zespoły (wspólnie z wychowawcą);
- pomoc w ustaleniu przez uczniów rozwiązywanego przez projekt problemu i celów projektu;

- przygotowanie (wspólnie z uczniami) Harmonogramu pracy nad projektem edukacyjnym;
- czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu;
- organizowanie opieki nad uczniami podczas działań projektowych i konsultacji;
- pomoc uczniom na każdym etapie realizacji projektu;
- motywowanie uczniów do systematycznej pracy;
- pomoc w prezentacji projektu;
- ocena projektu;
- komunikacja z wychowawcą ucznia na temat jego udziału w projekcie;
- koordynowanie prac nauczycieli w przypadku, kiedy projekt edukacyjny jest międzyprzedmiotowy;
- przygotowanie wspólnie z uczniami uczestniczącymi w projekcie **Harmonogramu pracy nad projektem edukacyjnym.** *Załącznik nr 2.*

#### **VI. Zadania nauczyciela – współpracującego z opiekunem projektu**

(projekt międzyprzedmiotowy)

- współorganizowanie konsultacji zgodnie z ustalonym harmonogramem;
- czuwanie nad prawidłowym przebiegiem projektu;
- sprawowanie opieki nad uczniami podczas działań projektowych i konsultacji, zgodnie z ustalonym zakresem merytorycznym;
- współpracy z opiekunem projektu w ciągu roku szkolnego i podczas prezentacji projektów;
- ustalenie oceny przedmiotowej projektu;
- udział w ustaleniu oceny udziału ucznia w projekcie;
- udział w ustaleniu oceny z zachowania.

#### **VII. Zadania uczniów realizujących projekt:**

- wybór tematu realizowanego projektu;
- wspólne z opiekunem projektu omówienie i ustalenie zasad współpracy w realizacji projektu, podziału zadań w zespole;
- wypełnienie Deklaracji przystąpienia do realizacji projektu edukacyjnego. *Załącznik nr 1*
- czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań;
- publiczna prezentacja projektu po jego zakończeniu w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu;

## VIII. Zakończenie projektu i prezentacja

- Projekt kończy publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
- Prezentacja odbywa się podczas „Dnia projektów”, a jeśli nie ma możliwości zrealizowania wszystkich projektów (lub wynika to z tematu projektu) w innym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z opiekunami projektów.
- Formy prezentacji projektów edukacyjnych (propozycje):
  - prezentacja multimedialna, strona internetowa,
  - apel,
  - inscenizacja (teatralna, muzyczno-wokalna),
  - model zjawiska, makieta z opisem,
  - raport z przeprowadzonego badania,
  - prezentacja doświadczenia przygotowanego i wykonanego przed uczniami,
  - broszura, ulotka, gazetka,
  - plakat, lub seria plakatów, collage, lub inna forma plastyczna,
  - album ilustrowany zdjęciami, wykresami, szkicami, mapkami, relacjami pisemnymi.
- W zależności od tematyki projektu w prezentacji jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:
  - uczniowie danej klasy;
  - rodzice uczniów;
  - osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych, itp., z którymi wiązała się tematyka projektu;
  - inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.
    - Prezentację ocenia komisja, w której skład wchodzi opiekun, wychowawca, nauczyciel przedmiotu, z zakresu którego realizowany jest projekt.

## IX. Ocena projektu

- Ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współdziałania w zespole, sposobu dokumentowania projektu, publicznej prezentacji oraz uwzględnienia samooceny uczniów.
- Ocena udziału ucznia w projekcie kończy się stwierdzeniem uogólniającym:  
**„uczestniczył/uczestniczyła”** albo **„nie uczestniczył/nie uczestniczyła”** w realizacji projektu i stanowi wpis na świadectwie ukończenia gimnazjum.

- Ocenę uogólniającą ustala opiekun projektu według skali: „**celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny**” – ocena ta jest wpisywana do dziennika lekcyjnego i dotyczy przedmiotu lub przedmiotów wiodących, z zakresu którego/których był realizowany projekt edukacyjny.
- Udział w projekcie edukacyjnym ma wpływ na ocenę z zachowania.
- W przypadku, gdy opiekunem projektu jest inny nauczyciel niż wychowawca, przedkłada on wychowawcy informację o udziale w uczniach w projekcie, wymaganą do ustalenia oceny zachowania.
- Udział ucznia w realizacji projektu może podlegać bieżącemu ocenianiu z przedmiotu (przedmiotów) w skali określonej w WSO. Zasady takiego oceniania oraz wpływ uzyskanych ocen na ocenę klasyfikacyjną zawierają zasady oceniania przedmiotowego.
- Wypełnienie przez opiekuna projektu – we współpracy z wychowawcą klasy i Komisją oceniającą Karty oceny prezentacji projektu edukacyjnego **Załącznik nr 3**.

## **X. Dokumentowanie realizacji projektów edukacyjnych**

Podstawową dokumentację realizacji projektów edukacyjnych przez uczniów Gimnazjum w Starym Polu stanowią :

1. Deklaracja udziału ucznia w projekcie edukacyjnym (*Załącznik nr 1*);
2. Harmonogram pracy nad projektem edukacyjnym (*Załącznik nr 2*).
3. Karta oceny prezentacji projektu edukacyjnego (*Załącznik nr 3*).
4. Szkolna lista tematów projektów edukacyjnych opracowana przez koordynatora projektów edukacyjnych we współpracy z nauczycielami przedmiotowymi.  
(*Załącznik nr 4*).
7. Kryteria oceniania zachowania ucznia uwzględniające udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego *zawarte w Regulaminie oceny zachowania, które są załącznikiem nr 2 do Statutu Zespołu Szkół w Starym Polu.*
9. Inna dokumentacja realizacji projektów edukacyjnych przez poszczególne zespoły uczniowskie :
  - teczki projektu zawierające załączniki nr 1 - 3;
  - zdjęcia, nagrania, filmy, rysunki, plakaty;
  - zbierane przez uczniów przedmioty i materiały;
  - albumy, stałe ekspozycje – plansze, itp.;
  - zapisy w Kronice Szkoły;
  - dokumentacja na szkolnej stronie internetowej;



- inne dokumenty wynikające z realizacji poszczególnych projektów edukacyjnych.

10. W/w dokumentacja jest przechowywana przez okres 5 lat, licząc od roku szkolnego, w którym realizowano dane projekty edukacyjne.

Stare Pole, dn. ....

.....  
*nazwisko i imię ucznia*

.....  
*klasa*

**Deklaracja**  
**przystąpienia ucznia do realizacji projektu edukacyjnego**

Zapoznałem/am się ze szczegółowymi warunkami realizacji projektu edukacyjnego.

Deklaruję przystąpienie do realizacji projektu.

1. Temat projektu: .....

.....

2. Cele projektu / oczekiwane efekty:

.....

.....

.....

3. Opiekun projektu: .....

4. Przewidywany okres realizacji projektu: .....

.....  
*podpis ucznia*

.....  
*podpis rodzica*

## HARMONOGRAM PRACY NAD PROJEKTEM EDUKACYJNYM

Imię i nazwisko opiekuna projektu: .....

Temat projektu:

.....  
.....

**Uczestnicy projektu:**

	Imię i nazwisko	klasa	podpis
1.	.....	.....	.....
2.	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....
4.	.....	.....	.....
5.	.....	.....	.....
6.	.....	.....	.....

Lp.	Czynność	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

**KARTA OCENY PREZENTACJI  
PROJEKTU EDUKACYJNEGO**

Opiekun: .....

Termin prezentacji: .....

Skład zespołu: .....

.....

.....

Temat projektu:.....

.....

Oceniane elementy prezentacji	Liczba punktów
Zgodność z tematem	
Poziom merytoryczny	
Poprawność językowa	
Odpowiednie tempo prezentacji	
Znajomość tematu	
Uporządkowany i logiczny układ prezentacji.	
Materiały pomocnicze	
Oryginalna i pomysłowa forma prezentacji	
Zaangażowanie wszystkich członków zespołu w zaprezentowanie projektu	
Dbłość o zainteresowanie odbiorców	
Suma punktów:	
Ocena uogólniająca	

KOMISJA:

*imię i nazwisko nauczyciela* - *podpis*

1. ....

2. ....

3. ....

Za każde kryterium można otrzymać od 0 do 3 punktów. Maksymalna liczba punktów 30.

- 28 – 30 p. – celujący
- 25 – 27 p. – bardzo dobry
- 21 – 24 p. – dobry
- 17 – 20 p. – dostateczny`
- 10 – 16 p. – dopuszczający
- 0 – 9 p. – niedostateczny

