

Załącznik nr 2 do Statutu Zespołu Szkół w Starym Polu

Regulamin oceny zachowania

„Pierwszym i najważniejszym wychowawcą są rodzice” Niniejszy dokument jest opracowany na podstawie: *Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r./Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz.329 z późniejszymi zmianami/ oraz zarządzenia MEN z dnia 10.06.2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych wraz z późniejszymi zmianami.*

„Pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami są rodzice”

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I – III**§ 1**

Ocena zachowania ucznia powinna uwzględniać indywidualne predyspozycje każdego z nich oraz warunki środowiskowe.

§ 2

Ocena zachowania powinna oceniać w szczególności:

1. funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
2. respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnych norm etycznych.

§ 3

Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i na promocję do klasy programowo wyższej.

§ 4

1. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. W przypadku wykroczenia o wyjątkowo dużej szkodliwości społecznej można uczniowi obniżyć ocenę z zachowania niezależnie od pozostałych kryteriów. Decyzję w takiej sprawie podejmuje Rada Pedagogiczna w nadzwyczajnym głosowaniu.
2. Po uzyskaniu informacji o planowanej ocenie z zachowania rodzic może się od niej odwołać wskazując fakty, które nie zostały uwzględnione przez wychowawcę.

§ 5

Ocena zachowania uwzględnia postawę ucznia na terenie szkoły, w czasie zajęć pozaszkolnych, wycieczek i innych imprez organizowanych przez szkołę oraz poza terenem szkoły.

§ 6

Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają rodzice(prawni opiekunowie).

§ 7

1. W klasach I-III Szkoły Podstawowej ocena zachowania jest oceną opisową.
2. Pod koniec pierwszego semestru każdego roku szkolnego w karcie informacyjnej nauczyciel dokonuje wyboru sformułowań odpowiadających zachowaniu ucznia w trakcie semestru.
3. Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wyraża swoją opinię o zachowaniu ucznia w formie pisemnej na świadectwie, tuż przed oceną postępów w nauce.

§ 8

Nauczyciele klas I-III odnotowują spostrzeżenia dotyczące zachowania uczniów w prowadzonych przez siebie w sposób dowolny zeszytach oraz w stosownych rubrykach dziennika lekcyjnego, uwzględniając rozwój społeczno-emocjonalny ucznia oraz elementy takie jak:

1. zachowanie bezpieczeństwa i zdrowia,
2. współdziałanie w grupie,
3. organizacja pracy własnej.

§ 9

W celu otrzymania pozytywnej oceny opisowej zachowania, uczeń powinien sumiennie przestrzegać poniżej wymienionych norm porządkowych obowiązujących w szkole:

1. Punktualne przychodzenie na zajęcia.
2. Przebywanie na terenie szkoły i boisku szkolnym zgodnie z przyjętymi zasadami.
3. Przynoszenie wymaganych przez nauczyciela książek, zeszytów, pomocy naukowych, dzienniczków, usprawiedliwień, zwolnień, itp.
4. Zachowanie porządku i czystości w salach, na korytarzach, w toaletach, na boisku.
5. Dbanie o meble szkolne i inne wyposażenie szkoły oraz naprawianie ewentualnie wyrządzonych szkód.
6. Wyrażanie emocji w sposób akceptowany przez innych.
7. Włączanie się do działań organizowanych przez innych uczniów, nauczycieli.
8. Akceptowanie zasad współżycia w grupie.
9. Przychodzenie do szkoły w kamizelce szkolnej, a na uroczystości szkolne w stroju galowym.
10. Przestrzeganie przepisów bhp i p-poż.

Zasady ustalania oceny zachowania ucznia i informowania o niej rodziców

§ 10

1. Obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców z kryteriami i zasadami oceniania uczniów.
2. W pierwszym tygodniu każdego roku szkolnego wychowawca przedstawia uczniom zasady ustalania oceny z zachowania, udziela wyjaśnień. Fakt ten jest odnotowywany w dzienniku lekcyjnym i własnoręcznym podpisem pod niniejszym dokumentem.
3. Podczas zebrania organizacyjnego we wrześniu, wychowawca przedstawia rodzicom zasady i kryteria ustalania ocen zachowania uczniów. Rodzice/opiekunowie poprzez złożenie podpisu pod tym dokumentem potwierdzają zapoznanie się z Regulaminem Oceniania i Zachowania.
4. Rodzic, który jest nieobecny na zebraniu, jest wzywany przez wychowawcę w celu zapoznania z obowiązującym regulaminem, a fakt ten odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym i dokumentacji wychowawcy klasy
5. Rodzic, który pomimo wezwania wychowawcy nie przybędzie do szkoły, po odnotowaniu tego faktu w dokumentacji jest uważany za skutecznie zapoznanego z regulaminem, który umieszczony jest także na stronie internetowej szkoły.
6. Rodzice, którzy mimo wezwań nie kontaktują się z wychowawcą klasy tracą prawo do składania odwołań określonych w § 4 niniejszego Regulaminu.

§ 11

Wychowawca ustala ocenę zachowania ucznia w terminie nie wcześniejszym niż 10 i nie późniejszym niż 5 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej, dokonując odpowiedniego wpisu do dziennika na podstawie:

1. własnych obserwacji,
2. opinii nauczycieli uczących w danej klasie innych przedmiotów lub prowadzących zajęcia dodatkowe.

§ 12

Pozostali nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły, chcący mieć wpływ na ocenę zachowania ucznia, przekazują swoje informacje ustnie, bezpośrednio wychowawcy. Przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i końcoworocznej wychowawca konsultuje proponowaną ocenę z innymi nauczycielami w formie pisemnej i wyniki konsultacji zachowuje w dokumentacji pracy wychowawcy.

§ 13

W trakcie zajęć zintegrowanych organizowanych na terenie szkoły i poza nią każdy nauczyciel klas I-III ocenia zachowanie dziecka mimiką, gestem, werbalnie oraz odpowiednimi symbolami, których znaczenie zostało szczegółowo wyjaśnione uczniom.

§ 14

Każdy nauczyciel klas I-III w porozumieniu z uczniami i rodzicami ma prawo do wypracowania własnego sposobu oceniania zachowania w postaci symboli, znaczków, pieczętek, kolorowych karteczek, które nie powinny mieć przełożenia na obowiązującą w klasach IV-VI skalę ocen zachowania.

§ 15

Wychowawca klasy informuje o ustalonej ocenie zachowania podczas konsultacji:

1. ucznia, którego ta ocena dotyczy, podczas zajęć, na których dokonywana jest samoocena i ocena innych uczniów z tej klasy,
2. rodziców na zebraniach informacyjnych lub podczas konsultacji na miesiąc przed klasyfikacją.

§ 16

Śródroczną ocenę zachowania ucznia otrzymuje rodzic/prawny opiekun podczas spotkania z rodzicami na zakończenie I okresu nauki szkolnej na karcie informacyjnej, która jest oceną opisową.

§ 17

Roczna ocena opisowa zachowania znajduje się na świadectwie szkolnym wg wzorca zatwierdzonego przez MEN w takiej samej formie w arkuszu szkolnym ucznia i dzienniku lekcyjnym klas I-III.

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS IV – VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM

§ 18

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania.
2. Informacja uczniów odbywa się na pierwszej godzinie wychowawczej nowego roku szkolnego i jest odnotowywana w dzienniku lekcyjnym i dokumentacji wychowawcy klasy
3. Informacja rodziców (prawnych opiekunów) odbywa się na pierwszym zebraniu rodziców, a fakt ten potwierdzany jest podpisem rodziców (prawnych opiekunów) na oryginale niniejszego dokumentu i odnotowywany w dzienniku lekcyjnym.
4. Rodzice (prawni opiekunowie) nieobecni na zebraniu są wzywani przez wychowawcę do szkoły w celu zapoznania z regulaminem, a fakt ten jest odnotowywany w dokumentacji wychowawcy klasy.
5. Rodziców (prawnych opiekunów), którzy mimo wezwania nie przybędą do szkoły, po odnotowaniu tego faktu w dzienniku lekcyjnym, uważa się za prawidłowo poinformowanych o obowiązującym regulaminie, gdyż jest on ogólnie dostępny na stronie internetowej szkoły.

§ 19

Ocena z zachowania spełnia funkcje wychowawcze i ma mobilizować ucznia do samokontroli i zmiany negatywnych postaw.

§ 20

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, po wcześniejszych konsultacjach z pedagogiem szkolnym, gronem pedagogicznym oraz uczniami, stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna z wyjątkiem &26

§ 21

Ocenę z zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się według następującej skali:

1. zachowanie wzorowe,
2. zachowanie bardzo dobre,
3. zachowanie dobre,
4. zachowanie poprawne,
5. zachowanie nieodpowiednie,
6. zachowanie naganne.

§ 22

Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na:

1. Oceny z zajęć edukacyjnych.
2. Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem pkt 3.
3. Radę Pedagogiczną może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 23

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
2. postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
7. okazywanie szacunku innym osobom.

§ 24

Kryteria ocen z zachowania: Na podstawie uwag pozytywnych i negatywnych zgromadzonych w dokumentacji wychowawcy wystawia się ocenę całkowitą. **Punktem wyjścia przy ocenianiu zachowania ucznia jest ocena dobra, którą otrzymuje każdy uczeń na początku okresu nauki.** Aby uzyskać ocenę wyższą, uczeń musi spełniać kryteria na ocenę wyższą. Celowe i świadome naruszanie kryteriów na ocenę dobrą powodują obniżenie oceny.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

1. Wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - 1) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne,
 - 2) jest sumienny i obowiązkowy,
 - 3) stara się przewyższać napotykaną trudności,
 - 4) dotrzymuje ustalonych terminów np.: zwrot książek do biblioteki, usprawiedliwienia, składki.
2. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
 - 1) dba o mienie szkolne i prywatne,
 - 2) jest wrażliwy na krzywdę innych,
 - 3) dba o dobre imię swojej szkoły.
3. Dbą o honor i tradycje szkoły:
 - 1) uczestniczy w uroczystościach szkolnych i zna tradycje szkoły,
 - 2) na co dzień zawsze chodzi w mundurku szkolnym,
 - 3) z okazji uroczystości szkolnych nosi odpowiedni strój.
4. Dbą o piękno mowy ojczystej:
 - 1) nie używa wulgaryzmów,
 - 2) zachowuje kulturę słowa i dyskusji.
5. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
 - 1) dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu,
 - 2) nie ulega nałogom,
 - 3) nie nosi przedmiotów i ozdób zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych,
 - 4) przestrzega regulaminu szkoły i zasad bezpieczeństwa,
 - 5) nie opuszcza terenu szkoły w czasie lekcji i przerw.
6. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:
 - 1) szanuje symbole narodowe,
 - 2) odpowiednio zachowuje się w miejscach użyteczności publicznej,
 - 3) nie używa agresji słownej i fizycznej,
 - 4) szanuje dobra materialne,
 - 5) jest uczciwy i prawdomówny w życiu codziennym,

- 6) dba o otaczającą przyrodę,
 - 7) jest kulturalny w stosunku do innych.
7. Okazuje szacunek:
 - 1) szanuje godność własną i innych,
 - 2) szanuje ludzką pracę,
 - 3) jest tolerancyjny.
 8. Uczeń Gimnazjum uczestniczy w realizacji projektu edukacyjnego:
 - 1) uczestniczy w większości działań projektowych,
 - 2) wykonuje przydzielone zadania,
 - 3) współpracuje w zespole.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny dobrej, a ponadto niektóre wymienione poniżej:

1. rozwija swoje zainteresowania w szkole i poza nią,
2. chętnie służy pomocą koleżeńską, staje w obronie słabszego, reaguje na zło,
3. chętnie podejmuje się wykonywania zadań powierzonych przez pracowników szkoły,
4. jest współorganizatorem uroczystości i imprez szkolnych,
5. dąży do doskonalenia wiedzy i umiejętności.

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, a ponadto niektóre wymienione poniżej:

1. godnie reprezentuje szkołę w konkursach pozaszkolnych i zawodach sportowych,
2. inicjuje nowe zadania, projekty pożyteczne dla społeczności szkolnej i lokalnej,
3. aktywnie i systematycznie bierze udział w życiu klasy i szkoły (praca w SU, szkolne uroczystości, gazetki itp.),
4. jest liderem promującym zdrowy, aktywny i ekologiczny tryb życia,
5. doskonali i poszerza zakres swojej wiedzy i umiejętności.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

1. sporadycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji (na upomnienia reaguje pozytywnie),
2. ma pojedyncze godziny nieusprawiedliwione i spóźnienia,
3. rzadko angażuje się w życie szkoły i klasy,
4. incydentalnie zdarzają mu się uchybienia wobec regulaminu szkoły jednocześnie spełnia większość wymogów na ocenę dobrą.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

1. często przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
2. ulega nałogom,
3. niszczy mienie społeczne i prywatne,
4. jest arogancki, wulgarny wobec innych,
5. lekceważy obowiązki szkolne,
6. niesystematycznie i niepunktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne,
7. jest agresywny, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

1. notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,

2. notorycznie łamie regulaminy szkolne,
3. wagaruje,
4. celowo niszczy mienie społeczne,
5. posiada, stosuje lub rozprowadza używki,
6. popada w konflikty z prawem,
7. swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu innych (bójki, wymuszenia, groźby, itp.).

§ 25

Uczniowi, który posiada lub używa jakiegokolwiek używki, bez względu na ilość zebranych pozytywnych uwag, obniża się ocenę z zachowania.

§ 26

W przypadku wykroczenia o wyjątkowo dużej szkodliwości społecznej można uczniowi wystawić ocenę naganną niezależnie od pozostałych kryteriów. Decyzję w takiej sprawie podejmuje Rada Pedagogiczna w nadzwyczajnym głosowaniu.

§ 27

Jeżeli uczeń nie przestrzega choćby jednego z poniżej wymienionych zakazów, obniża się ocenę z zachowania:

1. farbowanie włosów,
2. makijaż,
3. malowanie paznokci,
4. więcej niż jeden kolczyk w jednym uchu (dziewczeta),
5. noszenie kolczyków (chłopcy),
6. noszenie kolczyków w innych częściach ciała niż ucho,
7. tatuaże,
8. nieodpowiedni ubiór (krótkie spódniczki, głębokie dekolty, odkryte brzuchy, buty na wysokich obcasach),
9. nieodpowiedni ubiór propagujący nieodpowiednie zachowania i treści (np. napisy, emblematy dotyczące np. nałogów, wulgaryzmów, erotyki, barw klubów sportowych, prowadzenia niezdrowego trybu życia itp.).

§ 28

Uczeń zagrożony obniżeniem oceny z zachowania w trakcie trwania zajęć może wystąpić do Rady Pedagogicznej o warunkowe zawieszenie kar określonych w § 24 i 25 niniejszego Regulaminu po przedstawieniu rekomendacji Samorządu Uczniowskiego, spisu pozytywnych uwag, które uzyskał wcześniej oraz złożeniu deklaracji o ścisłym przestrzeganiu regulaminów.

§ 29

Rodzice nie mają prawa do odwołania się od oceny z zachowania, gdy:

1. W ciągu roku szkolnego rodzic (opiekun prawny) nie interesował się zachowaniem dziecka (był nieobecny na zebraniach, konsultacjach), nie kontaktował się z wychowawcą nawet po wezwaniu do szkoły
2. Nie przekazywał informacji w terminie z powodu nieobecności dziecka w szkole w ostatnim tygodniu przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, a nie skontaktował się z wychowawcą w wyżej wymienionej sprawie.

§ 30

Odwołanie od oceny śródrocznej (końcoworocznej):

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą odwołać się od projektu każdej oceny zachowania zaproponowanej przez wychowawcę w ciągu trzech dni od jej ustalenia pod warunkiem wskazania faktów, których wychowawca nie uwzględnił przy ustalaniu oceny.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) kierują odwołanie do wychowawcy klasy, jednocześnie informując o tym dyrektora szkoły.
3. Rodzice (prawni opiekunowie ucznia) mają prawo odwołania się od oceny z zachowania w ciągu 5 dni od klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej w przypadku, gdy:
 - 1) Wychowawca nie zapoznał ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) z kryteriami oceniania.
 - 2) Uczeń z winy nauczyciela nie został powiadomiony o ustalonej ocenie w określonym terminie (na 5 dni przed planowanym posiedzeniem Rady Pedagogicznej – klasyfikacyjnej).
 - 3) Nauczyciel na pisemną prośbę ucznia, rodzica (opiekuna prawnego) nie umotywował ustalonej oceny.
 - 4) Wychowawca nie zasięgnął opinii gremium (nauczycieli, uczniów danej klasy lub nie dokonał samooceny) przy ustalaniu oceny z zachowania.

§ 31

W przypadku stwierdzenia przez dyrektora szkoły naruszenia zapisów zawartych w § 30 pkt 3 podpunkty 1 - 4, niniejszego regulaminu dyrektor szkoły powołuje Komisję do spraw ponownego ustalenia oceny zachowania.

§ 32

Skład Komisji i procedurę jej działania określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej.

§ 33

Praca Komisji nie może trwać dłużej niż do zakończenia roku szkolnego.

§ 34

Skład Komisji nie może zostać rozszerzony o inne osoby nie wymienione w rozporządzeniu.

§ 35

Ocena z zachowania ustalana przez Komisję jest ostateczna i nie podlega zaskarżeniu.

§ 36

W dzienniku elektronicznym należy zapisywać wszystkie pozytywne i negatywne zachowanie ucznia. Nauczyciele mają obowiązek wpisywać uwagi systematycznie, a na 1 tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną uwagi wpisuje się na kolejny semestr.

§ 37

Usprawiedliwienie nieobecności ucznia należy dostarczyć w ciągu jednego tygodnia po powrocie do szkoły. W uzasadnionych przypadkach wychowawca klasy ma prawo zażądać zwolnienia lekarskiego lub zaświadczenia lekarskiego o przewlekłej chorobie ucznia. Brak tego dokumentu jest podstawą do obniżenia oceny zachowania.