

Załącznik nr 1 do Statutu Zespołu Szkół w Starym Polu

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

Niniejszy dokument jest opracowany na podstawie: *Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r./Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz.329 z późniejszymi zmianami/ oraz Zarządzenia MEN z dnia 10.06.2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych wraz z późniejszymi zmianami.* Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę. W celu usprawnienia procesu wszechstronnego rozwoju ucznia wprowadza się ocenianie osiągnięć uczniów rozumiane jako proces ustalania i komunikowania ocen szkolnych. Informacją o stopniu opanowania przewidzianych wiadomości i umiejętności z zajęć edukacyjnych jest ocena cząstkowa, ocena śródroczna oraz ocena klasyfikacyjna roczna.

Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół obejmuje odrębne zasady dla klas I – III Szkoły Podstawowej oraz klas IV – VI i Gimnazjum

REGULAMIN

OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW

KLAS I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. GENERAŁA JÓZEFA BEMA W STARYM POLU

Wstęp

Kształcenie na etapie wczesnoszkolnym stanowi łagodne przejście z wychowania przedszkolnego do edukacji prowadzonej w systemie szkolnym. Zgodnie z obowiązującymi obecnie zasadami programowymi ma ono charakter zintegrowany. Zajęcia edukacyjne prowadzi nauczyciel według ustalonego przez siebie planu, dostosowując czas zajęć i przerw do aktywności uczniów. Nauczyciel powinien układać zajęcia w taki sposób, aby zachować ciągłość nauczania i doskonalenia podstawowych umiejętności uczniów. Celem systemu nauczania jest wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia. W osiągnięciu tego celu pomaga również sposób oceniania postępów w nauce i zachowania uczniów klas I-III. Celem niniejszego Regulaminu jest uściślenie zapisów Statutu Zespołu Szkół w Starym Polu, zgodnie z potrzebami codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Rozdział I

Zasady oceniania wewnątrzszkolnego

§ 1

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.

§ 2

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno -wychowawczej.

§ 3

Ocenianie wewnątrzszkolne przeprowadzają nauczyciele uczący w oddziale, dostarczając uczniowi informacji zwrotnej o:

1. Jakości jego pracy nad zdobywaniem wiedzy i umiejętności.
2. Skuteczności wybranych metod uczenia się.
3. Poziomie uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań programowych.

§ 4

Oceny są jednocześnie informacją dla rodziców, dyrektora szkoły i nadzoru pedagogicznego o:

1. Efektywności procesu nauczania i uczenia się.
2. Wkładzie uczniów w pracę nad własnym rozwojem.
3. Postępach uczniów.

§ 5

1. Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej. Jest to ocena opisowa.
2. Na wszystkich poziomach edukacji wczesnoszkolnej funkcjonuje ocena opisowa osiągnięć ucznia. Opis pracy śródrocznej (po I półroczu) przygotowany jest przez nauczycieli na kartach informacyjnych, zawierających wiadomości o umiejętnościach i postępach dziecka oraz ewentualne zalecenia wychowawcy.
3. Karta opisowa z oceną uczniów klas I, II i III zawiera następujące elementy:
 - 1) wiadomości dotyczące rozwoju emocjonalno-społecznego,
 - 2) poziom umiejętności czytania,
 - 3) poziom umiejętności mówienia i słuchania,
 - 4) poziom umiejętności pisania,
 - 5) poziom znajomości ortografii i gramatyki (klasy II i III),
 - 6) poziom umiejętności liczenia,

- 7) poziom znajomości zagadnień środowiska przyrodniczego,
 - 8) poziom umiejętności fizyczno-ruchowych,
 - 9) poziom umiejętności artystyczno-technicznych,
 - 10) poziom umiejętności komputerowych,
 - 11) ocenę wiadomości religii (ocena cyfrowa),
 - 12) ocenę wiadomości i umiejętności dotyczących języka angielskiego.
4. Wypełnienie *Karty* polega na podkreśleniu lub oznaczeniu przez nauczyciela opanowanych przez ucznia umiejętności.
 5. W indywidualnych przypadkach, jeżeli zachodzi konieczność dokładniejszego opisu, dopisywane są dodatkowe potrzebne informacje. Rodzice otrzymują informację, do czego dziecko powinno dążyć i w jakich dziedzinach być wspomagane.
 6. Karty informacyjne śródroczne otrzymują rodzice podczas zebrania.
 7. Każdy wychowawca na zakończenie roku szkolnego, w oparciu o gromadzone w ciągu roku wiadomości o uczniach, formułuje krótką charakterystykę osiągnięć szkolnych uczniów, którą odnotowuje na opisowym świadectwie szkolnym według wzorca zatwierdzonego przez MEN oraz w arkuszu szkolnym ucznia i dzienniku lekcyjnym klas I-III.

Ocena opisowa na zakończenie roku szkolnego omawia całokształt pracy ucznia, z podkreśleniem nawet najdrobniejszych indywidualnych sukcesów. Opisywane są postępy w każdej dziedzinie nauczania oraz rozwój emocjonalno-społeczny.

§ 6

Uczniowie klas I-III szkoły podstawowej otrzymują promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ich osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.

§ 7

Uczniów klas I-III szkoły podstawowej można pozostawić na kolejny rok szkolny w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną albo inną Poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami (pisemna zgoda rodzica lub opiekuna).

§ 8

1. W trakcie zajęć edukacji wczesnoszkolnej organizowanych na terenie szkoły i poza nią każdy nauczyciel klas I-III może ocenić osiągnięcia edukacyjne dziecka mimiką, gestem, werbalnie oraz symbolami, których oznaczenie zawarte jest w *Kryteriach oceniania*.
2. Nauczyciel, w zależności od jego inwencji twórczej, może w ocenianiu wewnątrzszkolnym wprowadzić również żetony, pieczątki lub inne formy oceny cząstkowej.
3. Aby ułatwić uczniom przejście do cyfrowego systemu oceniania w klasie IV, dopuszcza się stosowanie ocen cyfrowych w klasie II i III.
4. Zasady oceniania z religii regulują odrębne przepisy.
5. Oceną osiągnięć edukacyjnych z języka angielskiego jest ocena opisowa. Nauczyciel może stosować symbole wg pkt 1 i 2.
6. W trakcie roku szkolnego wszyscy nauczyciele uczący w klasach I-III są zobowiązani do systematycznego wypełniania rubryk przeznaczonych na osiągnięcia ucznia w dzienniku lekcyjnym dla klas edukacji wczesnoszkolnej. W dzienniku lekcyjnym zaznacza się:

- 1) znakiem „+” zdobyte przez uczniów umiejętności w stopniu wysokim,
- 2) znakiem „/” zdobyte przez uczniów umiejętności w stopniu dobrym,
- 3) znakiem „-”, brak osiągnięcia umiejętności.

Zadania i obowiązki nauczycieli związane z ocenianiem uczniów

§ 9

1. Obowiązkiem wychowawcy jest zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania.
2. W pierwszym tygodniu każdego roku szkolnego wychowawca odczytuje uczniom wyżej wymienione zasady i udziela wyjaśnień. Fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
3. Corocznie podczas organizacyjnego zebrania z rodzicami (we wrześniu), wychowawca przedstawia rodzicom uczniów wyżej wymienione zasady. Rodzice/opiekunowie poprzez złożenie podpisu potwierdzają zapoznanie się z *Regulaminem Oceniania i Kryteriami Oceniania*.
4. W sytuacji, gdy rodzice/ prawni opiekunowie są nieobecni na zebraniu, wychowawca wzywa ich do szkoły w celu zapoznania z systemem oceniania, a fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym. Gdy rodzice, mimo wezwania, nie przybędą w oznaczonym czasie, fakt ten odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym i uważa się, że rodzice skutecznie zostali poinformowani o obowiązującym systemie oceniania, gdyż jest on powszechnie dostępny na stronie internetowej szkoły.

§ 10

Nauczyciele mają obowiązek skonkretyzowania wymagań i kryteriów oceniania oraz przekazania tych informacji uczniom i ich rodzicom.

§ 11

Nauczyciele mają obowiązek systematycznie dokonywać sprawdzania stopnia przyswojenia wiedzy w formach i warunkach zapewniających obiektywność oceny.

§ 12

Ocena pracy musi być jawna, zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców.

§ 13

Na prośbę rodzica lub ucznia nauczyciel powinien uzasadnić swoją ocenę ustnie.

§ 14

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel ma obowiązek, na prośbę ucznia lub jego rodziców, wydać do domu na czas przez siebie określony.

§ 15

Pod koniec każdego okresu, w terminie określonym przez dyrektora szkoły, nauczyciel sporządza ocenę opisową.

Zasady informowania uczniów i ich rodziców o ustalonych ocenach

§ 16

Nauczyciel ma obowiązek informować rodziców ucznia o postępach czynionych przez ucznia.

§ 17

Uczniowie posiadają karty osiągnięć i dzienniczki, w których nauczyciele mogą wbijać stemple symbolizujące osiągnięte przez dzieci wyniki lub wpisywać otrzymane oceny.

§ 18

Rodzice mają obowiązek codziennego przeglądania kart osiągnięć i dzienniczka w celu bieżącego kontrolowania informacji, komentarzy i stempli oceniających postępy uczniów.

§ 19

Nauczyciel powinien omówić postępy ucznia i zdobyte przez niego znaczki, stemple, oceny na zebraniach informacyjnych, na których obecność rodziców jest obowiązkowa.

§ 20

Dodatkową formą informowania rodziców o postępach ucznia są spotkania konsultacyjne nauczycieli z rodzicami.

REGULAMIN

OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW KLAS IV – VI i GIMNAZJUM

§ 21

Regulamin reguluje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzanie egzaminów i sprawdzianów w Szkole Podstawowej i Gimnazjum.

§ 22

1. Ocenie podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. W Gimnazjum podlega ocenie również praca ucznia związana z realizacją Projektu Edukacyjnego.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości

i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z programu nauczania oraz formułowaniu oceny.

§ 23

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie obejmuje:

1. Sformułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz poinformowanie o nich uczniów i rodziców /prawnych opiekunów.
2. Bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie według skali ocen i w formach przyjętych w szkole.
3. Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.
4. Ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego.
5. Przeprowadzanie egzaminów poprawkowych.
6. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego w formie pisemnej informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o szczegółowych wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez nich programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
7. Udział ucznia Gimnazjum w realizacji Projektu Edukacyjnego, z którego ocenę uogólniającą „zaliczony” wpisuje się na świadectwie.
8. Częstkową ocenę cyfrową za pracę związaną z projektem wpisuje nauczyciel przedmiotu, którego projekt dotyczył.
9. Wszystkie oceny wpisywane są do dziennika lekcyjnego.

Ocenianie uwzględnia:

1. Wiedzę przedmiotową.
2. Komunikowanie się.
3. Działanie ucznia.
4. Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
5. Stosowanie umiejętności przedmiotowych w innych obszarach działalności szkolnej i pozaszkolnej ucznia, w tym realizujących Projekty Edukacyjne w Gimnazjum.
6. Uczestniczenie ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, z ograniczeniem wykonywania niektórych wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych.
7. Przy ustalaniu ocen z w-f i przedmiotów artystycznych takich jak muzyka, plastyka, zajęcia artystyczne i technika, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń, bierze się pod uwagę także jego systematyczny udział w zajęciach oraz aktywność w działaniach szkoły, w tym na rzecz kultury fizycznej.

§ 24

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców /prawnych opiekunów/ sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice /prawni opiekunowie/ otrzymują do wglądu, a w szczególnych przypadkach w postaci kserokopii.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić w formie ustnej lub opisowej.
4. Ocenę cząstkową uczeń może poprawiać w nieprzekraczalnym terminie 20 dni od jej uzyskania. Szczegóły i zasady poprawy ustala nauczyciel przedmiotu i zapisuje je w przedmiotowych kryteriach oceniania.
5. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać pracę pisemną kontrolną w terminie wyznaczonym przez n-la (20 dni). Nieobecność nieusprawiedliwiona w wyznaczonym terminie oznacza ocenę niedostateczną z pracy klasowej.
6. **Zabrania się poprawiania ocen po upływie terminu 20 dni, zwłaszcza przed klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną.**

§ 25

Obniżanie wymagań edukacyjnych:

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej Poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki i sztuki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. W uzasadnionych przypadkach na podstawie podania rodziców uczeń może być zwolniony z całości lub części zajęć na czas określony z wychowania fizycznego.
4. Zwolnienie z zajęć może dotyczyć także częściowego nie wykonywania zaleconych przez lekarza ćwiczeń.
5. Decyzję o całkowitym lub częściowym zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.
6. W przypadku całkowitego zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

§ 26

Klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali ocen określonej w tym regulaminie.

Uwaga! Oceny śródroczne i końcoworoczne nie są średnią arytmetyczną, lecz informacją o spełnianiu przez ucznia wymagań programowych.

1. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się w ciągu roku szkolnego,

- w terminach określonych przez Statut Zespołu Szkół.
2. Klasyfikowanie końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych ucznia w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali ocen, o której mowa poniżej.
 3. Poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych i końcoworocznych oraz warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.
 4. Każdy uczeń, na 7 dni przed trwałym wpisaniem ocen do dziennika, musi być powiadomiony o przewidywanej ocenie końcowej.
 5. Wszystkie oceny klasyfikacyjne (śródroczne) muszą być wystawione w sposób trwały w dzienniku nie później niż 7 dni i nie wcześniej niż 14 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej.
 6. W indywidualnych przypadkach może nastąpić wcześniejsze wystawienie oceny po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.
 7. Wpisanie w dzienniku oceny klasyfikacyjnej (śródrocznej) jest równoznaczne z wystawieniem tej oceny.
 8. Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna (śródroczna) może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego.
 9. Uczniowie i rodzice zostają powiadomieni o przewidywanej ocenie w formie ustnej na ostatnich konsultacjach poprzedzających klasyfikacyjne posiedzenie rady pedagogicznej.
 10. O ocenach niedostatecznych wychowawca klasy informuje rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej na miesiąc przed końcem klasyfikacji.
 11. Rodzice, którzy nie przybędą na konsultacje, zostaną wezwani indywidualnie przez wychowawcę do szkoły, a fakt ten zostanie odnotowany w dzienniku lekcyjnym.
 12. Rodziców, którzy pomimo wezwania nie przybędą do szkoły, uważa się za skutecznie poinformowanych o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, a fakt ten odnotowuje się w dzienniku zajęć lekcyjnych.
 13. Rodzicom (prawnym opiekunom) przysługuje prawo odwołania od każdej oceny końcowej. W takim przypadku dyrektor szkoły w ciągu dwóch dni od złożenia odwołania powołuje komisję klasyfikacyjną , która przeprowadza egzamin.
 14. **Rodzice (prawni opiekunowie) nie mają prawa do odwołania się od oceny z zajęć edukacyjnych określonego §26 p. 12 gdy:**
 - 1) w ciągu roku szkolnego rodzic (prawni opiekun) nie interesował się postępami dziecka (nieobecny na zebraniach, konsultacjach, nie kontaktował się z nauczycielami przedmiotów, nawet po wezwaniu do szkoły),
 - 2) nie otrzymał informacji w terminie, z powodu nieobecności dziecka w szkole w ostatnim tygodniu przed posiedzeniem rady pedagogicznej – klasyfikacyjnej, a nie skontaktował się z wychowawcą w/w sprawie.
 15. **Tryb odwołania się od oceny:**
 - 1) Prawo do odwołania się od oceny mają rodzice (prawni opiekunowie) w ciągu 5 dni od klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej, którzy

w podaniu do dyrektora szkoły wskażą naruszenie przepisów prawa dotyczących ustalania oceny.

- 2) Dyrektor obowiązany jest w terminie 14 dni rozpatrzyć zasadność podania.
- 3) Po stwierdzeniu zasadności skargi Dyrektor wszczyna procedury przewidziane Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku.
- 4) Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.

§ 27

Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.

1. Oceny bieżące i końcowe mają formę stopni:

stopień celujący – 6
stopień bardzo dobry – 5
stopień dobry – 4
stopień dostateczny – 3
stopień dopuszczający – 2
stopień niedostateczny – 1

UWAGA : Obowiązują oceny pełne (bez plusów i minusów).

2. Ogólne kryteria stopni:

- 1) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który: posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- 2) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- 3) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, poprawnie wykorzystuje wiadomości przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań, jest aktywny na lekcji, podejmuje starania w celu uzupełnienia wiedzy.
- 4) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który: opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie, samodzielnie wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, nie rozwiązuje samodzielnie zadań problemowych.
- 5) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń który: nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania

- praktyczne i teoretyczne o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje zadania typowe przy pomocy nauczyciela.
- 6) **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.
 3. Zakres wymagań szczegółowych na oceny szkolne do poszczególnych przedmiotów tworzą i przedstawiają uczniom oraz rodzicom (prawnym opiekunom) nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne w formie pisemnej.
 4. **Każdy uczeń i rodzic ma obowiązek po zapoznaniu się ze szczegółowymi wymaganiami podpisać się pod nimi z zaznaczeniem daty i zwrócić je nauczycielowi, który przechowuje je w dokumentacji nauczania do końca roku szkolnego.**
 5. **Niedopełnienie obowiązku wymienionego w p.4 odnotowuje się w dzienniku, a ucznia i rodzica nauczyciel wzywa do szkoły w celu zapoznania ze szczegółowymi wymaganiami.**
 6. **W przypadku dalszego braku kontaktu rodzica ze szkołą fakt ten odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym, a rodzica uważa się za skutecznie poinformowanego o szczegółowych wymaganiach.**

§ 28

Warunki egzaminu klasyfikacyjnego:

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń realizujący obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w trybie i w terminach określonych w niniejszym regulaminie i statucie szkoły.
6. Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 29

Egzamin klasyfikacyjny:

1. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem sztuki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza Komisja powołana przez Dyrektora szkoły, w skład której wchodzi:

- Dyrektor szkoły lub nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący.
 - Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący.
 - Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek Komisji.
3. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający skład Komisji, termin egzaminu i pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez Komisję.
 4. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół załącza się do arkusza ocen ucznia.
 5. Uczeń, który z przyczyn losowych (np. choroba potwierdzona zaświadczeniem lekarskim), nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły
 6. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego i nie posiada usprawiedliwienia, otrzymuje ocenę niedostateczną z danego przedmiotu.
 7. Uczeń, który przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego i otrzymał ocenę niedostateczną z danego przedmiotu może zdawać na koniec wakacji egzamin poprawkowy.
 8. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym programie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne końcoworoczne wyższe od stopnia niedostatecznego.

§ 30

Warunki egzaminu poprawkowego:

1. Uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.

§ 31

Egzamin poprawkowy:

1. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem sztuki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin poprawkowy powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
2. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza Komisja powołana przez Dyrektora szkoły.
4. W skład komisji wchodzi:
 - Dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący.
 - Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący.
 - Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek Komisji.
5. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 4.3, może być zwolniony z udziału w pracach Komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) skład Komisji,

- 2) termin egzaminu,
 - 3) pytania egzaminacyjne,
 - 4) wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję.
7. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia
 8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.
 9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem pkt.10.
 10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.

§ 32

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał z obowiązujących zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne lub ukończenia szkoły – z wyróżnieniem.
2. Rada pedagogiczna może ustalić odznaki dla uczniów wyróżniających się szczególnymi osiągnięciami w określonej dziedzinie, określając wzór odznaki oraz warunki jej uzyskania.
3. Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim otrzymują ocenę celującą z danego przedmiotu.
4. Uczeń kończy szkołę podstawową lub gimnazjum, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz przystąpił do sprawdzianu/egzaminu przeprowadzanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.
5. Sprawdzian/Egzamin ma charakter powszechny i obowiązkowy.
6. Sprawdzian/Egzamin przeprowadza się w terminie i na zasadach ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej i Centralną Komisję Egzaminacyjną.
7. Wynik egzaminu gimnazjalnego nie wpływa na ukończenie szkoły.
8. Przedmioty nadobowiązkowe wpisuje się na świadectwie szkolnym w miejscu przeznaczonym na „*przedmioty i zajęcia nadobowiązkowe*”, natomiast w miejscu przeznaczonym na osiągnięcia ucznia zapisuje się informacje o:
 - 1) osiągnięciach ucznia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych oraz innych konkursach na szczeblu co najmniej wojewódzkim,
 - 2) ukończeniu szkoły lub uzyskaniu przez ucznia promocji w skróconym czasie.