

## KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA KLASY IV, V I VI

Ocena celująca – 6

- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela oraz polecenia pisemne
- potrafi zrozumieć komunikat
- rozumie słowa i krótkie dialogi oraz potrafi je odtworzyć
- zna słownictwo czy gramatykę w stopniu wykraczającym poza materiał danej klasy szkoły podstawowej
- starannie prowadzi zeszyt
- zalicza testy na 6, czasem na 5
- odrabia wszystkie prace domowe, wszystkie dodatkowe
- jest zawsze przygotowany do lekcji (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt)
- zajmuje czołowe miejsca w konkursach przedmiotowych
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, wykazuje się znajomością dodatkowych zagadnień, korzysta również z innych źródeł wiedzy niż materiały szkolne
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach
- spełnia każdy z powyższych punktów.

Ocena bardzo dobra – 5

- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela oraz polecenia pisemne
- potrafi zrozumieć słowa i komunikaty
- potrafi ułożyć parę zdań używając słownictwa z konkretnego działu
- rozumie ogólny sens tekstów pisanych dostosowanych do jego poziomu; umie z tekstu wyodrębnić potrzebne informacje
- zna gramatykę zawartą w programie nauczania danej klasy szkoły podstawowej
- starannie prowadzi zeszyt
- zalicza testy na 5, czasem na 4
- odrabia wszystkie prace domowe
- jest zawsze przygotowany do lekcji (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt).

Ocena dobra – 4

- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela oraz polecenia pisemne
- potrafi zrozumieć słownictwo czy komunikaty
- potrafi ułożyć parę zdań używając słownictwa z konkretnego działu robiąc przy tym niewielkie błędy
- rozumie ogólny sens tekstów pisanych dostosowanych do jego poziomu;
- zna gramatykę zawartą w programie nauczania danej klasy szkoły podstawowej
- starannie prowadzi zeszyt , zalicza testy na 4, odrabia wszystkie prace domowe i jest zawsze przygotowany do lekcji (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt).

Ocena dostateczna – 3

- Uczeń rozumie podstawowe polecenia nauczyciela oraz proste polecenia pisemne
- potrafi zrozumieć słownictwo i komunikaty. Może potrzebować powtórzenia tekstu.
- potrafi ułożyć pojedyncze zdania używając słownictwa z konkretnego działu robiąc przy tym wiele błędów
- rozumie ogólny sens krótkich i prostych tekstów pisanych dostosowanych do jego poziomu;
- zna gramatykę zawartą w programie nauczania danej klasy szkoły podstawowej w stopniu komunikatywnym
- prowadzi zeszyt systematycznie
- zalicza testy na 3
- stara się odrabiać prace domowe na miarę swoich możliwości
- jest przygotowany do lekcji (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt).

Ocena dopuszczająca – 2

- Uczeń rozumie tylko niektóre polecenia nauczyciela oraz bardzo proste polecenia pisemne
- próbuje zrozumieć komunikaty konstruowane prostym językiem oraz wybrać z nich część potrzebnych informacji. Potrzebuje wielokrotnego powtórzenia tekstu
- rozumie tylko część słownictwa
- popełnia wiele błędów w pisowni i mowie
- bardzo słabo opanował podstawowe wiadomości gramatyczne, często trudno zrozumieć jego wypowiedź
- stara się prowadzić zeszyt oraz zalicza testy na 2 i ma wiele nieodrobionych prac domowych
- często jest nieprzygotowany do lekcji (brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu).

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

**Procentowe kryteria oceniania z prac klasowych**

**Procentowe kryteria oceniania z kartkówek i sprawdzianów**

100% -96%- celujący

100%- 90%- bardzo dobry

95% - 90 % - bardzo dobry

89%-75%- dobry

89% - 70 % - dobry

74%-56%- dostateczny

69 % - 50 % - dostateczny

55%-40%- dopuszczający

49% - 36 % - dopuszczający

39%-0%- niedostateczny

poniżej 36 % - niedostateczny

.....  
**Data i podpis ucznia**

.....  
**Data i podpis rodzica/opiekuna**

