

# OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV - VIII

## Ocena celująca – 6

- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela oraz polecenia pisemne
- potrafi zrozumieć komunikat (dialogi, historyjki) oraz wybrać z niego potrzebne informacje
- potrafi ułożyć parę zdań na tematy związane z jego osobą i najbliższym otoczeniem, również w formie pisemnej
- rozumie ogólny sens tekstów pisanych dostosowanych do jego poziomu; umie z tekstu wyodrębnić potrzebne informacje
- zna gramatykę w stopniu wykraczającym poza materiał danej klasy szkoły podstawowej
- starannie prowadzi zeszyt
- zalicza testy na 6, czasem na 5
- odrabia wszystkie prace domowe, wszystkie dodatkowe
- jest zawsze przygotowany do lekcji (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt)
- zajmuje czołowe miejsca w konkursach przedmiotowych
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, wykazuje się znajomością dodatkowych zagadnień, korzysta również z innych źródeł wiedzy niż materiały szkolne
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach
- spełnia każdy z powyższych punktów.

## Ocena bardzo dobra – 5

- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela oraz polecenia pisemne
- potrafi zrozumieć komunikat (dialogi, historyjki) oraz wybrać z niego potrzebne informacje
- potrafi ułożyć parę zdań na tematy związane z jego osobą i najbliższym otoczeniem, również w formie pisemnej
- rozumie ogólny sens tekstów pisanych dostosowanych do jego poziomu; umie z tekstu wyodrębnić potrzebne informacje
- zna gramatykę zawartą w programie nauczania danej klasy szkoły podstawowej
- starannie prowadzi zeszyt
- zalicza testy na 5, czasem na 4
- odrabia wszystkie prace domowe
- jest zawsze przygotowany do lekcji (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt).

## Ocena dobra – 4

- Uczeń rozumie polecenia nauczyciela oraz polecenia pisemne
- potrafi zrozumieć komunikat (dialogi, historyjki) oraz wybrać z niego potrzebne informacje. Może potrzebować powtórzenia tekstu
- potrafi ułożyć parę zdań na tematy związane z jego osobą i najbliższym otoczeniem, również w formie pisemnej (popelnia błędy w pisowni)
- rozumie ogólny sens tekstów pisanych dostosowanych do jego poziomu; umie z tekstu wyodrębnić potrzebne informacje
- zna gramatykę zawartą w programie nauczania danej klasy szkoły podstawowej
- starannie prowadzi zeszyt
- zalicza testy na 4
- odrabia wszystkie prace domowe
- jest zawsze przygotowany do lekcji (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt).

## Ocena dostateczna – 3

- Uczeń rozumie podstawowe polecenia nauczyciela oraz proste polecenia pisemne
- potrafi zrozumieć komunikat (dialogi, historyjki) konstruowany prostym językiem oraz wybrać z niego część potrzebnych informacji. Może potrzebować powtórzenia tekstu
- potrafi ułożyć pojedyncze zdania na tematy związane z jego osobą i najbliższym otoczeniem, również w formie pisemnej (popelnia błędy w pisowni)
- rozumie ogólny sens krótkich i prostych tekstów pisanych dostosowanych do jego poziomu; umie z tekstu wyodrębnić potrzebne informacje z pomocą nauczyciela lub ilustracji
- zna gramatykę zawartą w programie nauczania danej klasy szkoły podstawowej w stopniu komunikatywnym
- prowadzi zeszyt systematycznie
- zalicza testy na 3
- stara się odrabiać wszystkie prace domowe na miarę swoich możliwości
- jest zawsze przygotowany do lekcji (podręcznik, ćwiczenia, zeszyt).

## Ocena dopuszczająca – 2

- Uczeń rozumie tylko niektóre polecenia nauczyciela oraz bardzo proste polecenia pisemne
- próbuje zrozumieć komunikaty konstruowane prostym językiem oraz wybrać z nich część potrzebnych informacji. Potrzebuje wielokrotnego powtórzenia tekstu
- mówi pojedynczymi wyrazami na tematy związane z jego osobą i najbliższym otoczeniem
- popelnia wiele błędów w pisowni
- ma duże problemy z rozumieniem sensu krótkich i prostych tekstów pisanych; próbuje z tekstu wyodrębnić potrzebne informacje z pomocą nauczyciela lub ilustracji
- bardzo słabo opanował podstawowe wiadomości gramatyczne, często trudno zrozumieć jego wypowiedź
- stara się prowadzić zeszyt
- zalicza testy na 2
- ma wiele nieodrobionych prac domowych
- często jest nieprzygotowany do lekcji (brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu).

## Ocena niedostateczna – 1

Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Kluczowe znaczenie w ocenie każdego ucznia ma jego aktywność oraz zaangażowanie na lekcji – każdy pracuje na miarę swoich możliwości.

Wszelkie prace kontrolne, tj. prace klasowe, kartkówki i prace domowe w zeszycie ucznia i zeszycie ćwiczeń itp., uczeń zobowiązany jest sporządzać tuszem.

**Oddawanie prac kontrolnych sporządzonych ołówkiem jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej przez ucznia.**

Kryteria poprawiania ocen częściowych:	Procentowy system oceniania:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną i dopuszczającą w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nieprzekraczającym 20 dni, z wyjątkiem ocen z kartkówek.</li><li>• Oceny wyższe można poprawić wyłącznie za zgodą nauczyciela.</li><li>• Ocena z poprawy jest wписywana do dziennika jako kolejna ocena z tą samą wagą.</li><li>• Uczeń nieobecny na sprawdzianie i pracy klasowej ma obowiązek przystąpić do ich napisania po powrocie do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela nieprzekraczającym 20 dni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>6 cel</b> ponad 100% (w przypadku zadań dodatkowych)</li><li><b>5 bdb</b> 90% - 100%</li><li><b>4 db</b> 71% - 89%</li><li><b>3 dst</b> 55% - 70%</li><li><b>2 dop</b> 30% - 54%</li><li><b>1 ndst</b> 29% - 0%</li></ul>