

GEOGRAFIA

Przedmiotowy system oceniania z geografii w klasach V-VIII SP.

Formy i zasady bieżącego oceniania:

- praca klasowa-jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy, zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, informacja o pracy klasowej zanotowana jest wcześniej w dzienniku lekcyjnym, pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału.
- sprawdzian- obejmuje max 4 ostatnie tematy lekcyjne, jest zapowiedziany, nie poprzedza go powtórzenie
- kartkówka – maksymalnie z dwóch ostatnich lekcji, kartkówka jest niezapowiedziana i ma na celu sprawdzenie bieżących postępów w przyswajaniu wiadomości i umiejętności ucznia.
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń zgodnie z tematami lekcji, ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań jak i estetyka i systematyczność.
- odpowiedź ustna z dwóch ostatnich lekcji, bez zapowiedzi.
- praca na lekcji-obejmuje bieżący materiał nauczania lub lekcje powtórzeniowe, oceniana jest aktywność, zaangażowanie ucznia.
- pisemna praca domowa- materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu.

1. Pisemne prace klasowe i sprawdziany:

- Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń zobowiązany jest napisać pracę klasową w ciągu 21 dni od daty powrotu do szkoły. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana średnia tych ocen. Nieobecność nieusprawiedliwiona w wyznaczonym terminie oznacza ocenę niedostateczną z pracy klasowej.

2. Kartkówki:

Nieobecność ucznia na kartkówce nie obliuguje go do pisemnego zaliczenia danej partii materiału.

3. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

- 99–100% – celujący
- 85–98% – bardzo dobry
- 70–84% – dobry
- 51–69% – dostateczny
- 31–50% – dopuszczający
- 0–30% – niedostateczny

4. Waga ocen: waga 1:praca domowa, ćwiczenia, zeszyt, kartkówka z 1 tematu, odpowiedź ustna, aktywność

Waga 2: kartkówki, prezentacje, sprawdziany 2-3tematy, doświadczenia

Waga 3: prace klasowe, duże sprawdziany, konkursy, testy, prace dodatkowe wykraczające poza program nauczania

5. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia 2 razy w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
- Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń reprezentujący szkołę w ważnych konkursach lub zawodach sportowych.

6. Prace domowe

- Uczeń ma prawo **nie** wykonać w półroczu 2 prac domowych, ale musi je uzupełnić na kolejne zajęcia.

7. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje, wykona i zaprezentuje prezentację multimedialną
- aktywnie uczestniczy w lekcji, potrafi odpowiadać merytorycznie na pytania problemowe wymagające kojarzenia zagadnień z większej partii materiału np. działu

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia:

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna i ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii PPP lub innej Poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie – sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, poprawnie wykonuje wiadomości przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań, jest aktywny na lekcji, podejmuje starania w celu uzupełnienia wiedzy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie, samodzielnie wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, nie wykonuje zadań problemowych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje zadania typowe przy pomocy nauczyciela.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie jest w stanie wykonać zadania o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.

