

## **Przedmiotowy system oceniania z chemii w Szkole Podstawowej im. Generała Józefa Bema w Starym Polu**

### **Cele oceniania:**

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

### **Formy i zasady bieżącego oceniania :**

1. Prace klasowe całogodzinne obejmujące jeden obszerny dział lub dwa mniejsze działy, zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja o pracy klasowej zanotowana jest wcześniej w dzienniku elektronicznym, prace klasowe poprzedza powtórzenie materiału.
2. Kartkówki- maksymalnie z trzech ostatnich lekcji. Kartkówka jest niezapowiedziana i ma na celu sprawdzenie bieżących postępów w przyswajaniu wiadomości i umiejętności ucznia. Kartkówki trwają 15-20 minut.
3. Wypowiedź ustna (pod względem rzeczowości, poprawności merytorycznej, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi). Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomości materiału z trzech ostatnich lekcji.
4. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń zgodnie z tematami lekcji. Ocenie podlega samodzielność!, systematyczność uzupełniania wiadomości oraz poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań.
5. Praca domowa obejmująca materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu.
6. Aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpraca w zespole.
7. Prace dodatkowe: referaty, schematy, plansze, doświadczenia, eksperymenty i inne w skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry itd.
8. Sukcesy w konkursach szkolnych i na wyższych szczeblach.

**Ad.1 Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń zobowiązany jest napisać pracę klasową w ciągu 20 dni od daty powrotu do szkoły. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę brana jest średnia tych ocen. Nieobecność nieusprawiedliwiona ucznia w wyznaczonym terminie oznacza ocenę niedostateczną z pracy klasowej. Praca klasowa ma wagę oceny równą trzy.**

Ad.2 Nieobecność ucznia na kartkówce nie obliguje go do pisemnego zaliczania danej partii materiału. Kartkówka ma wagę ocen równą dwa. Ocen z kartkówek nie poprawiamy.

Pozostałe formy aktywności ucznia posiadają wagę ocen równą jeden.

Ad.3 Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w semestrze. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi. Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń reprezentujący szkołę w ważnych konkursach lub zawodach sportowych.

W przypadku prac klasowych i kartkówek przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

**0 - 30% - niedostateczny**

**31 -50% - dopuszczający**

**51 – 69 % - dostateczny**

**70 – 84 % - dobry**

**85 – 97 % - bardzo dobry**

**98 – 100 % - celujący**

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są ocena śródroczna i ocena roczna. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć może być nieklasyfikowany z danego przedmiotu.

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

#### **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblach wyższych niż szkolny lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie – sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania ale poprawnie wykorzystuje wiadomości przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań, jest aktywny na lekcji, podejmuje starania w celu uzupełnienia wiedzy.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie, samodzielnie wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, nie wykonuje zadań problemowych.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o niewielkim stopniu trudności, rozwiązuje typowe zadania z pomocą nauczyciela.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie i braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie wykonać zadania o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.